



F.I.S.M.
Federazione Italiana
Scuole Materne-Verona



SCUOLA PERMANENTE
“Luigi Brentegani”

CORSI *di aggiornamento*

anno scolastico
2017/2018



La grandezza delle azioni

di Ugo Brentegani p. 5

Finalità della Scuola Permanente

Presentazione dei corsi p. 7

Giornata Pedagogica di avvio d'anno p. 9

L'ordinamento dei corsi p. 11

Insegnamento Religione Cattolica – IRC p. 13

Coordinatrici p. 17

Pedagogia p. 21

Psicologia p. 27

Metodologia e didattica p. 33

Personale ATA p. 41

Proposte serate formative per genitori p. 44

La grandezza delle azioni dipende unicamente dalla misura dell'amore con cui si fanno

“Vi raccomando di fare grande stima anche delle piccole cose; piccole così per dire, ma che hanno una grande importanza. Poiché non dovete dimenticare che le grandi cose sono fatte di tante piccole cose, come la vastità dell’oceano risulta da infinite piccole gocce d’acqua. Del resto, la grandezza delle azioni dipende unicamente dalla misura dell’amore con cui si fanno”.

Non ci sarebbe da aggiungere altro a queste parole di San Giovanni Calabria... Vogliamo farle nostre, in quest’anno che inizia – se possibile – con ulteriori e incomprensibili, eppur effettive, difficoltà, per ricordarci che ogni più piccola azione va compiuta con amore, con passione, con umiltà, come risposta ad una chiamata del Signore.

Abbiamo davanti a noi il futuro, lo incontriamo ogni giorno nei bambini e nelle bambine che ci sono affidati: il nostro impegno e la nostra preparazione crescano continuamente per loro, per il loro bene.

Un ulteriore invito del Santo veronese: *L’opera nostra sarà grande se sarà piccola, farà tanto più bene quanto più è nascosta. Se noi vivremo come si deve il nostro spirito, anche facendo poco in apparenza, faremo molto; chi fa è Dio, o cari, non siamo noi; ed Egli coopera con l’umiltà, con la virtù nascosta, col sacrificio ignorato e offerto nel segreto solo per Lui.*

Ugo Brentegani
Presidente

FINALITA' DELLA SCUOLA

*“Ogni volta che impariamo qualcosa di nuovo,
noi stessi diventiamo qualcosa di nuovo”.*
Leo Buscaglia

*“Non ho mai insegnato nulla ai miei studenti;
ho solo cercato di metterli nelle condizioni
migliori per imparare”*
Albert Einstein

Presentazione dei corsi

Nel corso degli anni, la condivisione di pensieri e intenti pedagogici nella formazione, hanno delineato la nostra identità professionale nell'appartenza Fism; la Presidenza e il Coordinamento Pedagogico ZeroSei, attraverso questa consueta pubblicazione del programma dei corsi formativi per l'anno scolastico 2017/2018 della Scuola di Formazione Permanente “L. Brentegani”, desiderano accompagnare e sostenere la crescita professionale del personale che opera, in ruoli diversi, nelle scuole aderenti alla Fism della provincia di Verona.

Manteniamo l'impostazione data negli ultimi anni con le proposte raggruppate per aree e indicate da colori diversi: IRC, Coordinamento, Pedagogia, Psicologia e Metodologia e Didattica,

I temi proposti per ciascuna area si articolano per fasce d'età: 0-3 / 3-6 / 0-6 ; tale scelta è motivata dalla necessità di approfondire la specificità di ciascuna fase evolutiva nella valorizzazione dell'unitarietà dell'azione educativa.

Ci auguriamo che i corsi proposti nutrano e coltivino la passione educativa che i bambini desiderano incontrare, ogni giorno, nelle nostre scuole.

Equipe Centrale
Coordinamento Pedagogico ZeroSei
dott.ssa Francesca Ball, dott.ssa Laura Campagnari

GIORNATA PEDAGOGICA DI AVVIO D'ANNO

**“Il progetto pedagogico Zerosei Fism Verona:
l'appartenenza nell'essere”**

Relatrici - Coordinamento Pedagogico Zerosei Fism Verona

sabato 14 ottobre 2017

h. 8.30 – 12.30

Auditorium Calzedonia

Via Monte Baldo, 20
37062 Dossobuono (VR)

**Sono invitate tutte le coordinatrici, le insegnanti, le educatrici,
i Presidenti dei Comitati di Gestione e Parroci dei servizi
Fism (Scuole dell'Infanzia, Nidi Integrati e Servizi alla Prima
Infanzia).**

Ordinamento dei Corsi

Anno educativo 2017-18

Al fine di facilitare la consultazione del presente opuscolo si è pensato di dare alle pagine colorazione diversificata secondo le varie Sezioni:

Insegnamento Religione Cattolica IRC ■

Coordinatrici ■

Pedagogia ■

Psicologia ■

Metodologia e didattica ■

Personale ATA ■

L'attestato di frequenza sarà consegnato, a corso ultimato, indicando le ore di lezione effettivamente frequentate.

Ad ogni lezione si dovrà firmare il registro delle presenze.



INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

I corsi sono condotti a cura dell'èquipe IRC Curia e Fism.

Programma:

corso 1 (**2° anno** del biennio per l'Idoneità) pag. 14
corsi 1.2 a/b/c (**richiamo** per la conferma Idoneità) pag. 15-16

1.1 "2° anno del biennio per l'idoneità IRC"

Per l'anno scolastico 2017/18 verrà attivato il corso del secondo anno del biennio di formazione di base.

E' riservato alle insegnanti che, in regola con il servizio richiesto dalla Cei, hanno frequentato il primo anno entro la primavera del 2017 .

Tale corso, organizzato dall'Ufficio Scuola della Curia in collaborazione con la Fism Provinciale, è veramente l'ultima occasione per ottenere l'idoneità ad insegnare Irc nella propria sezione.

Si ricorda inoltre che è necessario che ogni corsiste sia munita del tesserino rilasciato dall'Ufficio Scuola della Curia per la registrazione delle presenze.

Calendario: 21-28 ottobre; 4-11-18-25 novembre 2017

Orario: 8.30-12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (max 30 iscritti)

Sede: Seminario Minore, Lungadige Attiraglio,45 - Verona

1.2 a “Corso di richiamo per la conferma dell’idoneità IRC”

Tutte le insegnanti che hanno terminato la formazione di base sono tenute a frequentare il corso di richiamo almeno ogni tre anni, **pena la decadenza dell’idoneità ottenuta.**

E’ necessario che ogni corsista sia munita del tesserino rilasciato dall’Ufficio Scuola della Curia per la registrazione delle presenze. Chi ne fosse sprovvisto può contattare la segreteria Sig.ra Mirta.

Calendario: 21-28 ottobre; 4-11 novembre 2017

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 100 pers.)

Sede: Seminario Minore, Lungadige Attiraglio,45 - Verona

1.2 b “Corso di richiamo per la conferma dell’idoneità IRC”

Calendario: 18-25 novembre; 2-16 dicembre 2017

Orario: 8.30-12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 100 pers.)

Sede: Seminario Minore, Lungadige Attiraglio,45 – Verona

1.2 c “Corso di richiamo per la conferma dell’idoneita’ IRC”

Calendario: 13-20-27 gennaio;3 febbraio 2018

Orario: 8.30-12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte max 100 pers.)

Sede: Seminario Minore, Lungadige Attiraglio,45 - Verona

COORDINATRICI

Corso biennale per Coordinatrici

Presentazione:

Il Coordinamento Pedagogico ZeroSei, in continuità con l'esperienza fatta in questi anni, ripropone il **Biennio di formazione in servizio**, finalizzato alla piena valorizzazione della Coordinatrice di scuola, soprattutto nel suo ruolo di promozione, sostegno e raccordo di tutte le figure che a vario titolo concorrono alla realizzazione del servizio. La formazione permanente per la coordinatrice prevede un aggiornamento mirato a rinforzare ruolo e funzione ed un percorso metodologico a sostegno della continuità educativa

Programma:

2.1 – Biennio per Coordinatrici – 1° anno	pag. 18
2.2 – Biennio per Coordinatrici – 2° anno	pag. 19
2.3 – Corso Coordinatrici supervisione	pag. 20

Formatori:

Pedagogiste Coordinamento Pedagogico Zerosei - Fism Verona

2.1 “Biennio per coordinatrici – 1° anno”

Programma e calendario

Destinatari: Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia.

Il corso è aperto a tutte le Coordinatrici che desiderano approfondire le tematiche relative alla funzione e si pone i seguenti obiettivi:

- promuovere un'azione qualificante del Collegio Docenti
- offrire adeguate strategie relazionali
- approfondire gli aspetti pedagogici.

Contenuti:

- normativa
- ruolo e competenze
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- continuità
- collegialità

Calendario:

Incontri mensili:

7 ottobre 2017, 4 novembre 2017, 13 gennaio 2018, 10 febbraio 2018, 10 marzo 2018, 7 aprile 2018.

Orario: 8.30 -12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min 20 max 40)

Sede: Scuola Infanzia F. Meleggetti, via S.Elisabetta,1- S. Lucia Verona

2.2 “Biennio per coordinatrici – 2° anno”

Programma e calendario

Destinatari: Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia che abbiano già frequentato il primo anno.

Il corso sarà il proseguo e l'approfondimento dei temi trattati nel 2016/2017 perseguendo i medesimi obiettivi.

Contenuti:

- normativa
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- iscrizioni
- continuità
- collegialità

Calendario:

Incontri mensili:

21 ottobre, 11 novembre 2017; 20 gennaio 2018, 17 febbraio 2018, 17 marzo 2018, 14 aprile 2018.

Orario: 8.30 -12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte massimo 40)

Sede: Scuola Infanzia Sacra Famiglia, Via Chiesa 159, Affi

2.3 “Corso coordinatrici supervisione”

Programma e calendario

Destinatari: Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia **che abbiano già frequentato il biennio e svolgano il ruolo di Coordinatrice.**

Il corso è uno spazio per riflettere sull'efficacia del proprio agire professionale, sulle scelte metodologiche adottate, sugli strumenti utilizzati in coerenza tra l'agito e il dichiarato.

Contenuti:

Prendendo spunto dalle problematiche della quotidianità, si analizza l'esistente aprendo una riflessione di gruppo cercando le soluzioni possibili e offrendo sostegno per la promozione del benessere lavorativo.

Calendario:

Incontri mensili:

28 ottobre 2017, 25 novembre 2017; 27 gennaio 2018, 24 febbraio 2018, 24 marzo 2018, 28 aprile 2018.

Orario: 8.30 -12.30

Quota di iscrizione: € 70,00 (gruppi di 10 persone massimo 40)

Sede: itinerante nelle scuole delle corsiste

Programma:

3.1 “Le relazioni e la gestione dei conflitti” (0/6)	pag. 22
3.2 “Lo spazio del gioco” (0/6)	pag. 23
3.3 “Progetto Famiglia Fism: proposte di serate formative per genitori” (0/6)	pag. 24-25
3.4 “ Relazioni insegnanti e famiglie” (0/6)	pag. 26



3.1 “Le relazioni e la gestione dei conflitti”(0/6)

Relatore: Lucia di Palma- Psicologa- psicoterapeuta
Equipe “Colle per la famiglia”

Destinatari: educatrici nidi integrati e insegnanti scuola dell’infanzia (0/6)

Finalità e obiettivi: A partire dalla definizione di relazione, verrà declinata nei suoi aspetti d’interazione tra i diversi attori costituenti i gruppi di persone protagoniste del contesto scuola. Nello specifico: le relazioni all’interno del gruppo docenti; la relazione insegnante – famiglie; la relazione insegnante - alunni ed infine le relazioni tra i componenti il gruppo classe.

Definizione di conflitto, metodi di gestione del conflitto, superamento di situazioni conflittuali intra ed interpersonali.

Contenuti: Gli incontri di formazione avranno come contenuti teorie e metodologie utili ad acquisire competenze che nello svolgimento del lavoro d’insegnante essere di supporto alla gestione delle relazioni scolastiche e dei conflitti che da queste possono generarsi.

Modalità attuative generali: Il corso prevede l’utilizzo di una metodologia di tipo laboratoriale con coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Calendario: 7-21-28 ottobre; 4 novembre 2017
Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 40)

SEDE: Scuola Infanzia F. Gresner- Via Provolo,43 - Verona

3.2 “Lo spazio del gioco: un luogo “non ordinario” per sperimentarsi e sperimentare con gli altri, nel mondo” (0/6)

Relatore: Caterina Spillari - formatore

Destinatari: educatrici nidi integrati e insegnanti scuola dell'infanzia (0/6)

Obiettivi: *Riflettere sul gioco e imparare ad osservarlo in termini di spazio “non ordinario” dove il bambino, con altri bambini, costruisce apprendimenti, competenze e saperi, esplorando, provando, aprendo ipotesi sul mondo e cercando soluzioni. Questo per arrivare a progettare e proporre contesti di gioco significativi per i bambini e in grado di attivare le zone di sviluppo prossimale, sapendo come “giocare” il proprio ruolo di educatrice/insegnante in termini di promozione e sostegno degli apprendimenti*

Contenuti: *Ricostruzione della cornice teorica socio costruttivista (Vygotskij, Bruner, Pontecorvo) e affondo sulle intelligenze multiple (Gardner) – Ricostruzione delle teorie psicopedagogiche sul gioco e agganci con la pratica professionale (Bondioli, Staccioli, Corsaro e altri) – il gioco come contesto di relazione – il gioco come contesto di costruzione di competenze – il gioco come luogo di accesso al simbolico – il ruolo dell'educatrice/insegnante nella preparazione dei contesti di gioco e nel sostegno al gioco*

Modalità attuative generali: *Il setting sarà in cerchio per favorire in qualsiasi momento una riflessione comune e uno scambio fluido di pensieri. Le riflessioni teoriche saranno proposte in grande gruppo, la riflessione sulle pratiche professionali sarà organizzata in piccoli gruppi di lavoro, possibilmente composti da insegnanti di diverse scuole per consentire uno scambio più ricco; i lavori in piccoli gruppi saranno poi condivisi e discussi nel grande gruppo. Saranno utilizzate foto, video e trascrizioni di osservazioni come esempi su cui riflettere e ipotizzare una trasformazione delle proprie pratiche professionali*

Si avvisa che una delle date in calendario potrebbe subire una variazione che sarà comunicata all'inizio dell'anno formativo.

Calendario: 27 gennaio; 10-17-24 febbraio 2018; Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 30)

SEDE: Scuola dell'Infanzia San Nicola - S. Nicolò-Aspabetto di Cerea

3.3 “Progetto famiglia Fism: proposte di Serate Formative Per Genitori“(0/6)

Docenti: Personale educativo scuole Fism Verona

Destinatari: educatrici nidi integrati e insegnanti scuola dell'infanzia (0/6)

Tematica generale:

La scuola con la famiglia: proposte di serate formative per i genitori

Finalità obiettivi:

Il corso proporrà modelli di serate formative per i genitori sulla base dell'esperienza maturata nel progetto sperimentato nello scorso anno scolastico “La scuola con la famiglia”

Contenuti:

I temi trattati daranno la possibilità alle corsiste di offrire ai genitori serate a tema su argomenti di interesse pedagogico nella fascia 0/6 e sulle dinamiche relazionali in famiglia.

Modalità attuative generali:

Il corso prevede la narrazione delle esperienze già attuate e la partecipazione attraverso lo scambio e il confronto di tutte le partecipanti.

Argomenti trattati ad ogni corso:

Primo incontro:

- Arriva papà. Serata dedicata ai papà sull'importanza di stabilire regole e ruoli nella famiglia d'oggi.
- Ci pensa la mamma. Serata dedicata alle mamme sull'importanza di stabilire regole e ruoli nella famiglia di oggi._

Secondo incontro:

- Con mamma e papà alla scoperta dei no.

Terzo incontro:

- Dal bozzolo alla farfalla:viaggio alla scoperta del bambino attraverso i gesti e i tempi di cura.

→ Dal bozzolo alla farfalla: laboratorio esperienziale dal bambino ideale al bambino reale.

Quarto incontro:

→ Giochi di ... regole.

→ Giochi di ruolo in famiglia: alla scoperta dei nonni.

Quinto incontro:

→ Genitori e figli: crescere insieme tra emozioni e regole.

→ Tecnologia digitale e bambini.

Calendario: 4-11-18-25 novembre; 2 dicembre 2017

Orario: 8,30 -12,30

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 90)

Sede: Sede Fism- Lungadige Rubele,46- Verona

3.4 “Relazione insegnanti e famiglie” (0/6)

Relatore: Lucia di Palma- Psicologa- psicoterapeuta
Equipe “Colle per la famiglia”

Destinatari: educatrici nidi integrati e insegnanti scuola dell'infanzia (0/6)

Finalità e obiettivi: Definizione di famiglia, sguardo sulle diverse famiglie con una lettura di carattere sociologico. La relazione tra la scuola e le famiglie, sviluppare pensieri per favorire un'alleanza tra i due soggetti a favore di una equilibrata crescita psicofisica dei bambini.

Contenuti: Gli incontri di formazione saranno improntati all'acquisizione di saperi e metodologie utili ad acquisire competenze che possano favorire una buona relazione tra la famiglia e gli insegnanti.

Modalità attuative generali :

Il corso prevede l'utilizzo di una metodologia di tipo laboratoriale con coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Calendario: 11-18-25 novembre; 2 dicembre 2017

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 40)

Sede: Scuola Infanzia Cuore di Maria - via don Guiotto,4- Locara

Programma:

- | | |
|--|------------|
| 4.1 “Il bambino in difficoltà con riferimenti specifici dell’aggressività, dell’inibizione e dell’iperattività” (0/3) | pag. 28 |
| 4.2 “Il bambino in difficoltà con riferimenti specifici dell’aggressività, dell’inibizione e dell’iperattività” (3/6) | pag.29 |
| 4.3a e 4.3 b “Approfondimento della Direttiva Ministeriale 27/12/2013 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. (3/6) | pag. 30-31 |
| 4.4 “Aspetti e problemi nelle relazioni educative:fattori di stress e funzioni psichiche” (0/6) | pag. 31 |
| 4.5 “Pensieri sulla prima infanzia “(0/6) | pag. 32 |



4.1 “Il bambino in difficoltà con riferimenti specifici dell’aggressività, dell’inibizione e dell’iperattività”(0/3)

Relatore: Cristina Albertini - neuropsichiatra infantile

Destinatari: educatrici nidi e sevizi prima infanzia.(0/3)

Finalità obiettivi:

Competenze sulle caratteristiche di fase 0/3

Riconoscimento e strategie risolutive di comportamenti problematici.

Contenuti: Da zero ai tre anni il bambino utilizza il corpo come via preferenziale di comunicazione, proprio perché la via di comunicazione verbale è in sviluppo, il pensiero è in evoluzione e predominano gli aspetti impulsivi. Il bambino può esprimere le sue emozioni come l'ira, la paura, la frustrazione, l'angoscia di separazione o di perdita, di difficoltà ad accettare le regole con atteggiamenti che, di volta in volta, possono essere di aggressività (es. pianti, urla, morsi) di inibizione (es. scarso coinvolgimento nelle relazioni e nelle attività, isolamento o mutacismo) o di alterazione della motricità (es. disorganizzazione motoria, gioco poco finalizzato e frammentato, iper-verbalizzazione e impulsività) talvolta in risposta alla stessa emozione.

Calendario: 7-21-28 ottobre; 11 novembre 2017

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 40)

Sede: Scuola Infanzia Principessa Jolanda - Via Scuderlando Verona

4.2 “IL bambino in difficoltà con riferimenti specifici dell’aggressività, dell’inibizione e dell’iperattività”(3/6)

Relatore: Cristina Albertini - neuropsichiatra infantile

Destinatari: insegnanti Scuola dell' infanzia (3/6)

Finalità obiettivi:

- ➔ Competenze sulle caratteristiche di fase.
- ➔ Riconoscimento e strategie risolutive di comportamenti problematici.

Contenuti:

Intorno ai tre anni il bambino affronta una fase fondamentale dello sviluppo evolutivo: l’affermazione dell’IO, della propria individualità.

La capacità di pensiero supera la capacità di verbalizzare. Ciò determina la comparsa di fisiologici atteggiamenti di opposizione e provocazione. Comportamenti aggressivi possono esprimersi con atteggiamenti di capriccio e ostinazione, crisi di collera e mancato rispetto delle regole, tentativi di imporsi, ma anche disturbo del controllo sfinterico. Allo stesso tempo si possono rilevare atteggiamenti di inibizione: timidezza e insicurezza, paure e fobie, relazioni esclusive e difficoltà di socializzazione.

Lo sviluppo motorio del bambino è consolidato ma può esprimere un disagio attraverso atteggiamenti di impulsività, instabilità psicomotoria e difficoltà di controllo del passaggio all’atto.

Calendario: 13-20-27 gennaio, 3 febbraio 2018

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 50)

Sede: Scuola Infanzia Principessa Jolanda - Via Scuderlando Verona

4.3 a “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”. (3/6) “Approfondimento della direttiva ministeriale 27/12/2013”

Relatore: Monica Bellavita - psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: insegnanti Scuola dell’infanzia (3/6)

Finalità obiettivi:

- conoscenza approfondita della direttiva ministeriale BES
- traduzione della normativa all’interno del POF della scuola dell’infanzia
- favorire l’apprendimento di un linguaggio comune inerente alla tematica
- affinare le modalità osservative del bambino per promuovere attuazione di una didattica realmente inclusiva volta a migliorare le condizioni di
- apprendimento degli alunni con qualsiasi BES, nonché di tutti gli alunni del gruppo sezione
- introduzione del modello ICF e della prospettiva bio-psico-sociale
- individuazione di strategie e metodologie di intervento correlate
- promuovere l’adozione di didattica con denominatore comune più che didattica speciale.

Contenuti:

Il corso si propone di approfondire elementi innovativi inerenti i BES da applicare all’interno delle scuole dell’infanzia da parte del gruppo insegnanti, proponendo un modello di lettura di queste “difficoltà di funzionamento”; i contenuti verteranno su aspetti clinici (a livello conoscitivo) e su aspetti applicativi in termini di organizzazione e di strumenti didattici specifici volti ad attivare una strategia inclusiva globale.

Modalità attuative generali:

- lezioni frontali
- dibattito tra discenti e conduttore
- lavoro in piccolo gruppo su situazioni specifiche
- esempi di buone prassi.

Calendario: 7-21-28 ottobre; 4 novembre 2017

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 40)

Sede: Sede Fism –Lungadige B.Rubele,46-Verona

4.3b

Relatore: Monica Bellavita - psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: insegnanti Scuola dell'infanzia (3/6)

Calendario:13-20-27 gennaio,3 febbraio 2018

Orario: 8.00-13.00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 40)

Sede: Scuola dell'Infanzia San Michele - Via Stazione- Calmasino

4.4 "Aspetti e problemi nelle relazioni educative:fattori di stress e funzioni psichiche" (0/6)

Relatore: Cordioli Amabilia - psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

Finalità e obiettivi: analizzare diverse aree tematiche inerenti lo sviluppo del bambino da zero a sei anni.

Contenuti: Il bambino come essere competente: costruisce e pensa la realtà. Il bambino come essere emozionale: lo sviluppo emotivo. Il bambino come essere sociale in interazione con adulti e coetanei. Gli adulti in relazione con il bambino e tra educatori.

Modalità attuative generali: riflessioni, analisi di situazioni problema.

Calendario:11-18-25 novembre;2 dicembre 2017

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 35)

Sede: Scuola dell'Infanzia S. Pio X° - Via Biondella,9-Verona

4.5 “Pensieri sulla prima infanzia” (0-6)

Relatore: Cordioli Amabilia - psicologa-psicoterapeuta

Destinatari: educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia (0/6)

Finalità e obiettivi: analizzare le situazioni stressogene che sorgono nelle relazioni con i bambini e con gli adulti (colleghe e genitori), individuare le funzioni psichiche (emozioni, desideri, immagini, volontà) capaci di trasformare situazioni di impasse emotivo.

Contenuti: il significato e gli indicatori dello stress, le funzioni psichiche dell'io, le tecniche comunicative e di rilassamento.

Modalità attuative generali: riflessioni, analisi di situazioni problema, esercizi di rilassamento guidato.

Calendario: 13-20-27 gennaio; 3 febbraio 2018

Orario: 8,00 -13,00

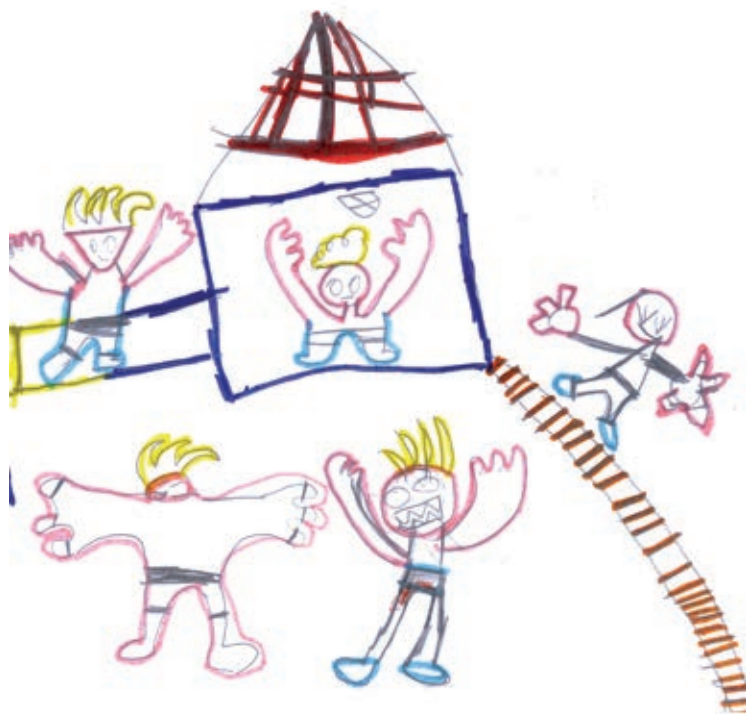
Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 35)

Sede: Scuola dell'Infanzia Sacra Famiglia - Via Guido Ghedini, 1- Negrar

METODOLOGIA E DIDATTICA

Programma:

5.1 “Giochiamo a teatro” (3/6)	pag. 34
5.2 “Fondamenti di educazione musicale (0/6)	pag. 35
5.3 “Giochiamo con il corpo e la psicomotricità”(0/6)	pag. 37
5.4 “Lateralità nell’editentità del bambino” (3/6)	pag. 39



5.1 “Giochiamo a teatro” (3/6)

Relatore: Anna Paganini Bresaola- Attrice

Destinatari: Insegnanti Scuola dell'Infanzia (3/6)

Finalità obiettivi:

Fornire alle insegnanti gli strumenti per condurre il bambino nella dimensione teatrale attraverso il gioco e soprattutto far giocare i bambini con la propria teatralità istintiva per scoprire il teatro.

Delineare la figura dell'insegnante come regista che organizza tempi e spazi, che predispone strumenti e materiali, che favorisce processi autonomi di organizzazione degli apprendimenti, che si ritrae sullo sfondo – senza estraniarsi – e che si pone nella relazione con reciprocità.

Obiettivi:

- Favorire l'apprendimento e sviluppare creatività
- Migliorare il rapporto (dimensione di gruppo – aggregazione)
- Maturare liberamente il proprio rapporto con il mondo
- Favorire la spontaneità e la ricchezza espressiva tipica del bambino
- Favorire attraverso l'attività ludica il naturale bisogno di creatività.
Le regole del teatro possono, in tal senso, fermare e sottolineare la fase creativa permettendo di liberare e sviluppare la “fantasia”

Contenuti:

Il corso, che si svolgerà in 4 incontri, prevede un primo incontro di conoscenza e introduzione teorica al laboratorio e quindi al gioco teatrale.

Negli altri 3 incontri verranno offerti suggerimenti su come realizzare e condurre il gioco teatrale attraverso proposte operative concrete nonché nozioni teatrali di base per meglio realizzare il ruolo del conduttore.

Modalità attuative generali:

Parte teorica introduttiva accompagnata da simulazioni pratiche.
Esercizi esperenziali laboratoriali.

Calendario: 13-20-27 gennaio;3 febbraio 2018

Orario: 8,00 -13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

Sede: Scuola dell'infanzia De Gianfilippi, Via Dante Alighieri,15 - Bardolino

5.2 “Fondamenti di educazione musicale” (3/6)

Relatore: Sansoni Ilaria – Insegnante di musica

Destinatari: Insegnanti Scuola dell'Infanzia (3/6)

Finalità e obiettivi

L'obiettivo finale sarà quello di fornire al docente le competenze e gli strumenti per poter stimolare:

1. Lo sviluppo della musicalità di ogni singolo bambino;
1. L'educazione alla percezione uditiva;
2. Il contatto con il mondo sonoro, lasciando libertà di espressione al bambino, senza competizione e paura di insuccessi;
3. Il rafforzamento del senso del gruppo e creazione di un clima di ascolto;
4. Lo sviluppo di una sensibilità melodica e ritmica;
5. La conoscenza e la capacità di costruzione di strumenti musicali;
6. Il rispetto delle regole di convivenza civile tramite l'educazione all'ascolto;
7. La collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune;
8. L'acquisizione della capacità di attenzione e concentrazione;
9. L'arricchimento del proprio lessico, tramite l'apprendimento della lettura di immagini e simboli;
10. Lo sviluppo, tramite l'ambito musicale, di un apprendimento interdisciplinare, volto a creare capacità di collegamento.

Contenuti:

1. Condivisione e analisi delle esperienze musicali vissute nell'ambito scolastico;
1. Esplorazione delle proprie capacità sonore;
2. Apprendimento dei fondamenti ritmici, tramite la conoscenza base della notazione musicale, laboratori di body percussion e laboratori di danze in cerchio;
3. Apprendimento dei fondamenti melodici, tramite laboratori di riscoperta e utilizzo della voce, fiabe onomatopoeiche e fiabe in musica;

4. Utilizzo dello strumentario orff e introduzione all'improvvisazione di gruppo;
5. Costruzione di strumenti musicali con materiale di riciclo;
6. Laboratorio di giochi educativi, interdisciplinari, volti all'apprendimento e alla socializzazione.

Modalità attuative generali: Ogni incontro avrà un argomento conduttore e sarà diviso principalmente in due parti: una dedicata all'apprendimento delle nozioni base e l'altra riservata a laboratori pratici dove i docenti sperimenteranno in prima persona le attività musicali che poi potranno riproporre in classe.

Calendario: 11-18-25 novembre;2 dicembre 2017

Orario: 8,00-13,00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 35)

Sede: Scuola dell'Infanzia Grigolli Bresciani - Via Mazzini,49 - Cerea

5.3 “Giochiamo con il corpo e la psicomotricità” (0/6)

Relatore: Mara Rizzi - psicomotricista

Destinatari: insegnanti scuola dell'infanzia –educatrici nido (0/6)

OBIETTIVI DEL CORSO

1. Conoscenza dello sviluppo psicomotorio nel bambino;
2. Integrazione delle neuroscienze (plasticità cerebrale, neuroni a specchio, empatia)
3. Conoscere i parametri psicomotori
4. Progettare un percorso psicomotorio integrandolo nel campo d'esperienza il “Corpo e il movimento” e con gli altri campi d'esperienze.
5. Sperimentare i vissuti psicomotori in forma diretta.
6. Confrontare le diverse realtà delle insegnanti.
7. Favorire un clima positivo per il benessere delle insegnanti.

CONTENUTI

In questo progetto si vuole sviluppare il concetto di corpo che entra in relazione attraverso l'azione. Il corpo è il fondamento e punto di partenza di tutte le esperienze, dal tono muscolare per la prima comunicazione-relazionale, alla discriminazione senso-percettiva per le iniziali elaborazioni mentali delle informazioni, agli schemi motori per una crescita fisico-funzionale e cognitiva. In psicomotricità il corpo è visto come espressione della personalità posto in relazione con se stesso, con gli altri e con l'ambiente, utilizzando un proprio linguaggio che caratterizza ogni singolo individuo.

Il corpo si serve di un linguaggio verbale, ma soprattutto, di un linguaggio non verbale, composto di tutti i segnali quali: il tono (distensione o tensione), mimica, sguardo, postura, gesto, voce, ritmo del corpo e del movimento (inibizione o instabilità).

Inoltre si affronteranno lo sviluppo dello schema corporeo, schemi motori di base, il non verbale, l'organizzazione dello spazio motorio, il significato dei materiali e l'osservazione del corpo nella relazione.

METODOLOGIA

Gli incontri si articoleranno in momenti teorici ed esperienziale di vissuto psicomotorio confronto e riflessione.

Calendario: 11-18-25 novembre; 2 dicembre 2017

Orario: 8.00 -13.00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 35)

Sede: Scuola dell'Infanzia Don Ippolito, via Garibaldi,1 - Azzano

5.4 “Lateralità nell’identità del bambino” (3/6)

Relatore: Mara Rizzi - psicomotricista

Destinatari: insegnanti scuola dell’infanzia (0/6)

OBIETTIVI DEL CORSO

- Conoscere lo sviluppo dell’atto motorio grafico
- Favorire la conoscenza e la coscienza dei prerequisiti dell’atto grafico
- Confrontare le diverse realtà delle insegnanti
- Favorire un clima positivo per il benessere delle insegnanti.

Contenuti:

Il corso vuole essere un approfondimento al processo di lateralizzazione che rappresenta la combinazione funzionale e significativa delle diverse lateralità contribuendo in modo fondamentale a tutto lo sviluppo del bambino. La lateralità è parte integrante del processo di formazione della lateralizzazione e rappresenta la presa di coscienza della destra e della sinistra.

Il percorso si lega al precedente in quanto lo sviluppo della lateralità è intrinseco all’organizzazione dello schema corporeo, dello spazio e del tempo, ma soprattutto diventa espressione dell’identità psicomotorie di ciascun bambino.

METODOLOGIA

Gli incontri si articoleranno in momenti:

- Teorici
- Dinamici
- Vissuto psicomotorio
- Confronto e di riflessione

Calendario: 13-20-27 gennaio; 3 febbraio 2018

Orario: 8.00 -13.00

Quota di iscrizione: € 70,00 (iscritte min15-max 35)

Sede: Scuola dell’Infanzia Don Ippolito, via Garibaldi, 1-Azzano



PERSONALE ATA

Programma:

6.1 a e b “La relazione all’interno della scuola dell’infanzia ATA” pag. 41

6.1a “Corso Personale Ata”

Relatori :dott.ssa Elena Fascinelli
ex- ausiliaria Edi Martin

Destinatari: Personale non docente scuole Infanzia **che non abbia partecipato l'anno scorso**

Tematica generale:

Le relazioni all'interno della scuola dell'infanzia.

Finalità obiettivi:

- Costruire relazioni positive con tutto il personale della scuola
- Sviluppare la capacità di comunicare
- Riconoscere il ruolo del personale con bambini, genitori e insegnanti

Contenuti:

- Caratteristiche della relazione professionale
- L'ascolto attivo e i problemi di comunicazione
- Come mettersi in relazione con gli insegnanti, i bambini e le loro famiglie
- Le forme di collaborazione possibili all'interno della scuola

Modalità attuative generali:

I corsi si svolgeranno con una modalità attiva che prevede un primo momento di introduzione, un lavoro di gruppo e un'ultima fase di ripresa/ recupero dei concetti emersi.

Calendario incontri: 11-18 febbraio 2018

Orario: 9-12

Quota di iscrizione: € 35,00 (iscritte min.15-max 50)

Sede: Scuola dell'infanzia Don G. Provoli - Via Don Antonio Farina, 1 - Caldiero

6.1b “ Corso Personale Ata”

Relatori :dott.ssa Elena Fascinelli
ex- ausiliaria Edi Martin

Destinatari: Personale non docente scuole Infanzia **che non abbia partecipato l'anno scorso**

Calendario incontri: 20-27 gennaio 2017

Orario: 9-12

Quota di iscrizione: € 35,00 (iscritte min.15-max 50)

Sede: Scuola dell'Infanzia XI Aprile 1848 - Via C.Pavese,10
Castelnuovo del Garda



**Elenco di alcune persone
cui è possibile fare riferimento
per l'organizzazione di serate formative per Genitori:**

AREA PSICO-PEDAGOGICO-EDUCATIVA

Contattare Equipe Centrale Coordinamento pedagogico ZeroSei

- dott.ssa Francesca Balli cell.3477206890
- dott.ssa Laura Campagnari cell.3389269649

AREA RELIGIOSA

- Don Francesco Pilloni
Centro di Pastorale Familiare cell. 3465301378



ATTENZIONE:

Le iscrizioni ai corsi verranno effettuate esclusivamente per via telematica a partire dal 04 Settembre fino al 16 Settembre 2017 dal sito

www.fismverona.it

**UNA VOLTA INVIATA L'ISCRIZIONE
NON SARA' POSSIBILE MODIFICARE
IL CORSO PRESCELTO.**

**FISM SI RISERVA DI ACCETTARE ISCRIZIONI
FINO AL RAGGIUNGIMENTO
DEL NUMERO MASSIMO PREVISTO**

Per la partecipazione si comunica che saranno mantenute le stesse regole degli anni precedenti deliberate dall'assemblea dei soci del 19 Aprile 2013.

La quota di adesione di ogni singola Scuola a FISM Verona è comprensiva del costo di iscrizione alla formazione nella misura di:

- una persona per ogni sezione di Scuola dell'Infanzia
- una persona per un numero massimo di 10 bambini per i Nidi e Sezione Primavera

Eventuali **iscrizioni extra** avranno un costo pari ad € 70,00 a corso (tranne i corsi 6.1a-b, il cui costo è di € 35,00 a corso).

Organizzazione F.I.S.M. Verona:

SETTORE	NOMINATIVO	TELEFONO	E-MAIL
Presidente	Ugo Brentegani	045 8050224 3666287262	presidente@fismverona.it
Assistente Ecclesiastico	Don Domenico Consolini	8083707	scuola@diocesivr.it
Vicepresidenti	Francesca Balli sr.Agostina Magnoni Romano Spillari	3477206890 3461684494 3924001874	francescaballi@libero.it suoragostinafdg@gmail.com romanospillari@gmail.com
Direttore	Lucio Garonzi	8050218	direttore@fismverona.it
Referente Coordinamento ZeroSei	Francesca Balli	3477206890	francescaballi@libero.it
Referene Scuola Permanente	Laura Campagnari	3389269649	info@studiocampagnari.it
Referente IRC	Giuliana Mantovani	3402818671	mantovanigiuliana@alice.it
Segreteria Scuola Permanente Segreteria	Mirta Maccacari	8050227 8050200	mirtamaccacari@fismverona.it segreteriafism@fismverona.it

Orari apertura al pubblico:

Lunedì e Venerdì 08.30 – 12.30 - Mercoledì 15.30 – 19.00

Indirizzo: Lungadige B.Rubele,46 - 37121 Verona

www.fismverona.it



Fondazione Cattolica Assicurazioni

via Adua,6 - 37121 Verona (VR)

Tel. 045.8083211

E-mail: fondazione.cattolica@cattolicaassicurazioni.it