



**F.I.S.M.**  
Federazione Italiana  
Scuole Materne-Verona



**SCUOLA PERMANENTE**  
Luigi Brentegani

# **CORSI** *di aggiornamento* anno scolastico **2019/2020**





## **I verbi, il Verbo**

*di Ugo Brentegani*

p. 5

## **Finalità della Scuola Permanente e presentazione dei corsi**

p. 7

## **Giornata Pedagogica di avvio d'anno**

p. 9

## **Ordinamento dei corsi**

p. 11

Insegnamento Religione Cattolica – IRC

p. 13

Coordinatrici

p. 17

I Fondamentali

p. 21

Le Relazioni

p. 25

La Ricerca/Azione

p. 29

La Didattica

p. 39

Contatti per l'organizzazione di serate formative  
per genitori

p. 53



# I verbi, il Verbo



*“Il segno dei nostri tempi è proprio il degrado dei rapporti umani. La cortesia è considerata una dimostrazione di debolezza, la buona educazione un orpello d'altri tempi.*

*È il tempo dell'aggressività spicciola, delle grida nel traffico, degli insulti in rete.”<sup>1</sup>*

*Forse non viviamo in un'isola felice, ma di fronte ad un'analisi così secca della realtà mi vien da replicare che, se non attraversiamo un periodo facile, abbiamo però le forze per cambiare le cose.*

*Magari solo nel nostro piccolo, con le semplici o complicate azioni quotidiane... a patto di credere che – come ho già detto varie volte – servono la buona volontà personale, uno zaino pieno di speranza, lo sforzo di essere non solo cristiani, ma “cristiani credibili”.*

*Perché, davvero, riempirsi la bocca di belle parole o scrivere programmi verbosi non porta da nessuna parte senza la testimonianza personale, fatta di umile coerenza.*

*Non servono tanti verbi: serve, scusate il gioco di parole, seguire l'esempio del Verbo, principio e fine della storia, anche e soprattutto della storia di ognuno di noi.*

*I bambini e le bambine ci guardano, imparano dal nostro esempio e non dalle nostre parole: sono certo che ognuno sta facendo del proprio meglio per essere un valido testimone di cose buone.*

*Buon anno e buona strada.*

**Ugo Brentegani**  
**Presidente**

---

<sup>1</sup> Aldo Cazzullo, “Giuro che non avrò più fame. L'Italia della Ricostruzione”, Mondadori, 2018, pag. 205



# Finalità della scuola e presentazione dei corsi

.....

*“Se pongo mano alla cura educativa della gioventù  
collaboro alla riforma del mondo intero”*

*Don Pietro Leonardi*

*Confermiamo anche per l'anno scolastico 2019/2020 l'impostazione della Scuola di Formazione “Luigi Brentegani” rinnovata nel 2018 nelle seguenti aree:*

- **IRC**, corsi di richiamo per mantenere l'idoneità.
- **COORDINATRICI**, il biennio per tutte le coordinatrici che ancora non l'avessero frequentato e il gruppo di supervisione per le coordinatrici che dopo aver frequentato il biennio svolgono il ruolo nelle nostre scuole.
- **I FONDAMENTALI**, per le insegnanti ed educatrici di nuova assunzione o che desiderano approfondire i concetti base della professione.
- **LE RELAZIONI**, temi della nostra quotidianità, strumenti necessari per la serenità dei molteplici rapporti di ogni giorno.
- **LA RICERCA/AZIONE**, i corsi organizzati con incontri mensili per sperimentare tra un appuntamento e l'altro le competenze acquisite e successivamente verificarle con la docente del corso, **è richiesta la partecipazione dell'intero collegio educativo.**
- **LA DIDATTICA**, spunti e proposte per le attività in classe con i bambini.

*Certe che i collegi, nel nutrimento della formazione, trovino vere possibilità evolutive vi auguriamo una scelta condivisa.*

Equipe Centrale  
**Coordinamento Pedagogico ZeroSei**  
*dott.ssa Francesca Balli*  
*dott.ssa Laura Campagnari*





# Giornata Pedagogica di avvio d'anno

---

**“L'appartenenza nell'essere:  
l'osservazione”**

***Relatrici:  
Coordinamento Pedagogico ZeroSei***

**Sabato 9 novembre**

**ore 8.30 - 12.30**

**Auditorium Calzedonia**

Via Monte Baldo, 20  
37062 Dossobuono (VR)

**Sono invitate tutte le coordinatrici, le insegnanti, le educatrici,  
i Presidenti dei Comitati di Gestione e Parroci dei servizi Fism  
(Scuole dell'Infanzia, Nidi Integrati e Servizi alla Prima Infanzia).**



# Ordinamento dei Corsi



**Anno scolastico 2019-20**

Al fine di facilitare la consultazione del presente opuscolo si è pensato di dare alle pagine colorazione diversificata secondo le varie Sezioni:

**IRC**



**Coordinatrici**



**I Fondamentali**



**Le Relazioni**



**La Ricerca/Azione**



**La Didattica**



**L'attestato di frequenza sarà consegnato, a corso ultimato, indicando le ore di lezione effettivamente frequentate.**

**Ad ogni lezione si dovrà firmare il registro delle presenze.**



# INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA (IRC)

---

## **Presentazione:**

### **“Una strada insolita: audaci e creative nell’accompagnare al bisogno di significato”**

Quest’anno abbiamo desiderato dare un titolo al percorso di richiamo IRC, un rimando allo spessore dell’insegnante che accompagna i bambini allo schiudersi del Mistero di cui essi sono già portatori.

“Audaci e creative” nel viaggio educativo, come ci ricorda Papa Francesco! Dio prende l’iniziativa dell’incontro e noi facciamo strada accogliendo e testimoniando il Mistero che ci ha incontrate.

Brani evangelici, segni, simboli, musica, opere d’arte aiuteranno le insegnanti a recuperare la freschezza originale del Vangelo, orientando a indicazioni operative adatte a realizzare una progettazione IRC innovativa, che parte dai bambini ed è per i bambini, frutto di una COMUNITA’- discepolo nel divenire dei giorni.

## **Formatori:**

I corsi sono condotti a cura dell’èquipe IRC Curia e Fism.

## **Programma:**

1a	<b>“Richiamo per la conferma Idoneità”</b>	pag. 14
1b	<b>“Richiamo per la conferma Idoneità”</b>	pag. 14
1c	<b>“Richiamo per la conferma Idoneità”</b>	pag. 15
1d	<b>“Richiamo per la conferma Idoneità”</b>	pag. 15

Tutte le insegnanti che hanno terminato la formazione di base **sono tenute a frequentare il corso di richiamo almeno ogni tre anni, pena la decadenza dell'idoneità ottenuta.**

E' necessario che ogni corsista sia munita del tesserino rilasciato dall'Ufficio Scuola della Curia per la registrazione delle presenze. Chi ne fosse sprovvisto può contattare la segreteria Sig.ra Mirta.

## 1. a "Corso di richiamo per la conferma dell'idoneità IRC"

**Calendario:** 28 settembre; 5-19-26 ottobre 2019

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte max 60 persone)

**Sede:** Seminario Minore  
Lungadige Attiraglio, 45 - Verona

## 1. b "Corso di richiamo per la conferma dell'idoneità IRC"

**Calendario:** 16-23-30 novembre; 7 dicembre 2019

**Orario:** 8.30-12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte max 60 persone)

**Sede:** Seminario Minore  
Lungadige Attiraglio, 45 – Verona

## 1. c “Corso di richiamo per la conferma dell’idoneità IRC”

**Calendario:** 11-18-25 gennaio; 1 febbraio 2020

**Orario:** 8.30-12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte max 60 persone)

**Sede:** Seminario Minore  
Lungadige Attiraglio, 45 - Verona

## 1. d “Corso di richiamo per la conferma dell’idoneità IRC”

**Calendario:** 8-15-22-29 febbraio 2020

**Orario:** 8.30-12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte max 60 persone)

**Sede:** Seminario Minore  
Lungadige Attiraglio, 45 - Verona

## LA BIBBIA SECONDO TINTORETTO

E' la bella novità di quest'anno. Abbiamo avuto la disponibilità da don Antonio Scattolini, di cui conosciamo la grande competenza e passione, a farci da guida nella Scuola Grande di San Rocco a Venezia.

L'uscita è fissata per **sabato 28 marzo 2020**.

Don Antonio sarà affiancato, per l'occasione, dalla Professoressa Ester Brunet, docente presso l'istituto superiore di Scienze Religiose di Venezia, che ha conseguito il dottorato di ricerca sul ciclo pittorico di Tintoretto alla Scuola Grande di San Rocco.

Ci viene offerta quindi un'occasione unica per conoscere ed apprezzare un gioiello del nostro patrimonio artistico poiché sarà presentato da due massimi esperti dell'arte sacra.

Dopo le vacanze di Natale saranno comunicate la modalità di iscrizione e la spesa prevista.



# COORDINATRICI

## Corso biennale per Coordinatrici

### Presentazione:

Il Coordinamento Pedagogico ZeroSei, in continuità con l'esperienza fatta in questi anni, ripropone il **Biennio di formazione in servizio**, finalizzato alla piena valorizzazione della Coordinatrice di scuola, soprattutto nel suo ruolo di promozione, sostegno e raccordo di tutte le figure che a vario titolo concorrono alla realizzazione del servizio. La formazione permanente per la coordinatrice prevede un aggiornamento mirato a rinforzare ruolo e funzione ed un percorso metodologico a sostegno della continuità educativa.

### Programma:

2.1	<b>“Biennio per Coordinatrici – 1° anno”</b>	pag. 18
2.2	<b>“Biennio per Coordinatrici – 2° anno”</b>	pag. 19
2.3	<b>“Corso Coordinatrici supervisione”</b>	pag. 20

### Formatori:

Pedagogiste Coordinamento Pedagogico ZeroSei - Fism Verona

## 2.1 “Biennio per coordinatrici – 1° anno”

### Programma e calendario

**Destinatari:** Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia.

Il corso è aperto a tutte le Coordinatrici che desiderano approfondire le tematiche relative alla funzione e si pone i seguenti obiettivi:

- promuovere un'azione qualificante del Collegio Docenti;
- offrire adeguate strategie relazionali;
- approfondire gli aspetti pedagogici.

### Contenuti:

- normativa
- ruolo e competenze
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- continuità
- collegialità

### Calendario:

incontri mensili:

19 ottobre - 16 novembre 2019

11 gennaio - 1 febbraio - 7 marzo - 4 aprile 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min 20 max 40)

**Sede:** F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – 37121 Verona

## 2.2 “Biennio per coordinatrici – 2° anno”

### Programma e calendario

**Destinatari:** Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell’infanzia che abbiano già frequentato il primo anno.

Il corso sarà il prosieguo e l’approfondimento dei temi trattati nel 2018/2019 perseguendo i medesimi obiettivi.

### Contenuti:

- normativa
- idea di bambino
- relazione con le famiglie
- iscrizioni
- continuità
- collegialità

### Calendario:

incontri mensili:

26 ottobre - 23 novembre 2019

18 gennaio - 8 febbraio - 14 marzo - 18 aprile 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte massimo 40)

**Sede:** F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – 37121 Verona

## 2.3 “Corso coordinatrici supervisione”

### Programma e calendario

**Destinatari:** Coordinatrici di nido integrato, servizi alla prima infanzia e scuole dell'infanzia **che abbiano già frequentato il biennio e svolgano il ruolo di Coordinatrice.**

Il corso è uno spazio per riflettere sull'efficacia del proprio agire professionale, sulle scelte metodologiche adottate, sugli strumenti utilizzati in coerenza tra l'agito e il dichiarato.

### Contenuti:

prendendo spunto dalle problematiche della quotidianità, si analizza l'esistente aprendo una riflessione di gruppo cercando le soluzioni possibili e offrendo sostegno per la promozione del benessere lavorativo.

### Calendario:

incontri mensili:

26 ottobre - 30 novembre 2019

25 gennaio - 29 febbraio - 21 marzo - 18 aprile 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00

(gruppi di 15 persone)

**Sede:** itinerante nelle scuole delle corsiste

# I FONDAMENTALI

---

## Programma:

- |     |  |         |
|-----|--|---------|
| 3.1 | <b>“Le indicazioni nazionali”</b>            | pag. 22 |
| 3.2 | <b>“Pensieri sulla prima infanzia (0-6)”</b> | pag. 23 |



## 3.1 “Le Indicazioni Nazionali”

**Relatore:** Lisa Brunelli – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola dell’infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

il percorso si rivolge ad educatrici ed insegnanti che desiderano conoscere ed approfondire le Indicazioni Nazionali, il riferimento culturale e pedagogico per la progettazione del curricolo, approfondendo le implicazioni pratiche del testo. Il corso ha anche lo scopo di aiutare a comprendere se ciò che è detto nelle Indicazioni compare nella propria pratica educativa.

### **Contenuti:**

- le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia;
- i presupposti culturali delle Indicazioni Nazionali;
- le “ricadute” operative nelle scuole;
- la didattica per competenze.

### **Modalità attuative generali:**

si alterneranno momenti di lezione teorica, lavoro in sottogruppi, esercitazioni e discussioni in plenaria.

**Calendario:** 12-19 ottobre; 16-23-30 novembre 2019

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min 15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia M. Zoccatelli  
Piazza Don Girelli, 3 - Dossobuono VR

## 3.2 “Pensieri sulla prima infanzia (0-6)”

**Docenti:** Amabilia Cordioli – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola dell’infanzia

**Finalità e obiettivi:**

analizzare diverse aree tematiche inerenti lo sviluppo del bambino da zero a sei anni.

**Contenuti:**

- ➔ il bambino come essere competente: costruisce e pensa la realtà;
- ➔ il bambino come essere emozionale: lo sviluppo emotivo;
- ➔ il bambino come essere sociale in interazione con adulti e coetanei;
- ➔ gli adulti in relazione con il bambino e tra educatori.

**Modalità attuative generali:**

riflessioni, analisi di situazioni problema.

**Calendario:** 12-19-26 ottobre; 16-30 novembre 2019

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Parrocchiale

Via Guglielmo Marconi, 22 - Valeggio Sul Mincio VR





# LE RELAZIONI



## Programma:

- |   |         |
|---|---------|
| 4.1 <b>“Comunicazione e relazione tra insegnanti e genitori”</b>  | pag. 26 |
| 4.2 <b>“La relazione con i bambini: la consapevolezza della fondamentale importanza che riveste nei contesti educativi”</b> | pag. 27 |
| 4.3 <b>“Aspetti e problemi nelle relazioni educative: fattori di stress e funzioni psichiche 0/6”</b>                       | pag. 28 |

## 4.1 “Comunicazione e relazione tra insegnanti e genitori”

**Relatore:** Enrica Bucci – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nido ed insegnanti scuola dell’infanzia

**Finalità e obiettivi:**

definizione di famiglia, insegnate e/o educatrice e genitore. Alleanza tra scuola e famiglia, come punto di forza per lo sviluppo del bambino.

**Contenuti:**

il corso prevede l’acquisizione di strategie comunicative volte a favorire un relazione positiva tra insegnanti e genitori, nelle diverse condizioni di famiglia. È previsto un breve training sulla comunicazione assertiva. Condivisione di strategie e problematiche relative alla gestione della relazione con i genitori.

**Modalità attuative generali:**

le modalità previste dal corso sono molteplici. Verranno utilizzati materiali didattici e metodologie esperienziali.

**Calendario:** 11-18-25 gennaio; 1-8 febbraio 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min 15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Gresner  
Stradone Antonio Provolo, 18 - Verona

## 4.2 “La relazione con i bambini: la consapevolezza della fondamentale importanza che riveste nei contesti educativi”

**Relatore:** Tania Pasquali – consulente pedagogica

**Destinatari:** educatrici nido ed insegnanti scuola dell’infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

sviluppare e alimentare un’attenzione rivolta alle relazioni educative, stimolare una capacità osservativa che aiuti a riflettere al fine di cercare soluzioni alle situazioni critiche che possono sorgere all’interno delle relazioni adulto-bambino/i.

### **Contenuti:**

- ➔ la conoscenza del bambino e dello sviluppo delle competenze relazionali;
- ➔ la figura dell’adulto educatore: gli stili relazionali, comunicativi, personali;
- ➔ il contesto educativo come insieme di relazioni che favoriscono l’apprendimento.

### **Modalità attuative generali:**

il corso prevede momenti di scambio e di confronto tra i partecipanti, affiancati a momenti di riflessione e di condivisione di contenuti teorici.

**Calendario:** 11-18-25 gennaio; 1-8 febbraio 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min 15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Nori Princivalle  
Via S. Marco, 63 – Verona

## 4.3 “Aspetti e problemi nelle relazioni educative: fattori di stress e funzioni psichiche ( 0/6)”

**Relatore:** Cordioli Amabilia - psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nido ed insegnanti scuola dell'infanzia

**Finalità e obiettivi:**

analizzare le situazioni stressogene che sorgono nelle relazioni con i bambini e con gli adulti (colleghe e genitori), individuare le funzioni psichiche (emozioni, desideri, immagini, volontà) capaci di trasformare situazioni di impasse emotivo.

**Contenuti:**

il significato e gli indicatori dello stress, le funzioni psichiche dell'io, le tecniche comunicative e di rilassamento.

**Modalità attuative generali:**

riflessioni, analisi di situazioni problema, esercizi di rilassamento guidato.

**Calendario:** 11-18-25 gennaio; 1-8 febbraio 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min 15-max 50)

**Sede:** Scuola infanzia Don A. Dalla Croce  
Via G. Matteotti,19 – Monteforte d'Alpone VR

# LA RICERCA/AZIONE

---

## Programma:

- |         |   |         |
|---------|---|---------|
| 5.1     | <b>“Continuità educativa un processo di ricerca/azione”</b>   | pag. 30 |
| 5.2     | <b>“Rendere visibile l’apprendimento”</b>   | pag. 31 |
| 5.3     | <b>“Progettare e programmare”</b>   | pag. 32 |
| 5.4 a/b | <b><i>“Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Approfondimento della D. Ministeriale 27/12/2012”</i></b> | pag. 33 |
| 5.5     | <b>“Il collegio: comunità professionale che genera cultura”</b>   | pag. 36 |

**Per i corsi di questa sezione è richiesta la partecipazione dell’intero collegio educativo.**

## 5.1 “Continuità educativa un processo di ricerca/azione”

**Relatori:** Loredana dal Ben – consulente Pedagogica  
Laura Lovato – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola dell'infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

il corso intende approfondire uno stile educativo ZeroSei nel confronto collegiale e nella condivisione di intenti pedagogici nella pratica educativa.

### **Contenuti:**

la continuità educativa nella progettualità didattica e nello stile che si esprime nel pensiero ed emerge nella relazione quotidiana.

### **Modalità attuative generali:**

coinvolgimento attivo dei partecipanti nella condivisione delle esperienze, riflessione di gruppo e co-costruzione laboratoriale.

L'attenzione si focalizzerà:

- sui significati pedagogici della continuità;
- sui gesti con cui la continuità viene attivata;
- sull'organizzazione degli spazi;
- sulla condivisione con le famiglie;
- sul tempo di accompagnamento.

**Calendario:** 26 ottobre - 23 novembre 2019  
18 gennaio - 15 febbraio - 14 marzo 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Principessa Jolanda  
Via Scuderlando, 234 – Verona

## 5.2 “Rendere visibile l’apprendimento”

**Relatore:** Patrizia Guberni – coordinatrice di scuola

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

l’osservazione dell’apprendimento di gruppo e delle modalità in cui le attività di documentazione dell’apprendimento possono influire sull’apprendimento stesso.

Sviluppare competenze sui gruppi di apprendimento: cosa sono, come si formano e il loro scopo.

Sperimentazione dello spazio come terzo educatore.

L’uso dei materiali e le loro trasformazioni.

L’utilizzo della documentazione come parte integrante delle procedure per favorire l’apprendimento

### **Contenuti:**

in questo corso verranno forniti dei focus sia teorici che pratici, dove le insegnanti verranno portate a riflettere sul loro ruolo. Verranno forniti strumenti utili che potranno essere impiegati a scuola, nell’agito quotidiano.

### **Modalità attuative generali:**

cinque incontri di 4 ore ciascuno, con una parte teorica e una pratica sugli argomenti trattati.

**Calendario:** 26 ottobre - 23 novembre 2019  
18 gennaio - 15 febbraio - 14 marzo 2020

**Orario:** 8.30-12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 40)

**Sede:** Scuola infanzia Augusta Nobili Rossi V. Pasti  
Via San Benedetto, 3 – San Benedetto di Lugana Peschiera VR

## 5.3 “Progettare e programmare”

**Relatore:** Spillari Caterina – formatore

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

imparare a progettare, programmare e realizzare contesti educativi di cura e di apprendimento secondo le Indicazioni Nazionali per il Curriculum 2012, il decreto legislativo n.65 del 13-04-17 (Buona scuola) e il Progetto Pedagogico Fism VR “L’appartenenza nell’essere” del 2017.

### **Contenuti:**

analisi dei documenti ufficiali (Indicazioni Nazionali 2012, decreto legislativo n.65 del 13-04-17, Progetto Pedagogico Fism VR), analisi degli attuali contesti educativi e valutazione di essi sulla base di quanto riportato nei documenti ufficiali, riprogettazione di contesti di cura e apprendimento e riprogettazione/riprogrammazione di esperienze di apprendimento secondo le indicazioni nazionali e il progetto pedagogico Fism VR.

### **Modalità attuative generali:**

si lavorerà sia in grande che in sottogruppi di collegio o misti, utilizzando prevalentemente videoregistrazioni prodotte dalle insegnanti delle scuole coinvolte.

**Calendario:** 26 ottobre - 23 novembre 2019  
18 gennaio - 15 febbraio - 14 marzo 2020

Si avvisa che una delle date in calendario potrebbe subire una variazione che sarà comunicata all’inizio dell’anno formativo.

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Ad Onore degli Eroi  
Via Roma, 110 - Caselle Sommacampagna VR



## 5.4a “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Approfondimento della Direttiva Ministeriale 27/12/2012”

**Relatore:** Monica Bellavita – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

- conoscenza approfondita della direttiva ministeriale BES;
- traduzione della normativa all’interno del PTOF della scuola dell’infanzia;
- favorire l’apprendimento di un linguaggio comune inerente alla tematica;
- affinare le modalità osservative del bambino per promuovere attuazione di una didattica realmente inclusiva volta a migliorare le condizioni di apprendimento degli alunni con qualsiasi BES, nonché di tutti gli alunni del gruppo sezione;
- introduzione del modello ICF e della prospettiva bio-psico-sociale;
- individuazione di strategie e metodologie di intervento correlate rispetto a: osservazione, stesura del profilo, comunicazione con i genitori, lettura e interpretazione delle relazioni specialistiche, definizione e stesura del PDP;
- promuovere l’adozione di didattica inclusiva;
- individuare e promuovere buone prassi.

### **Contenuti:**

il corso si propone di

- approfondire la direttiva sui Bisogni Educativi Speciali attraverso un commento alla legge ed alle sue finalità;
- definire i passaggi da un pensiero di integrazione vs un pensiero di inclusione;
- definire chi sono gli alunni con BES: alunni con disabilità, alunni con DSA, alunni con svantaggio socio-economico, linguistico e culturale;
- definire il concetto di personalizzazione della didattica e progettazione dell’intervento didattico inclusivo, prevedendo attività riferite a tutta la classe ed attività specifiche per l’alunno BES (PDP);

- identificare i bisogni: la direttiva sui BES inquadrata attraverso la classificazione ICF (come usare ICF per la rilevazione dei bisogni);
- riflettere su situazioni concrete: come rilevare un BES, osservazione e segnalazione alla famiglia, buone prassi, strategie e metodologie di intervento, monitoraggio;
- condividere la didattica per i BES e le modalità di insegnamento inclusive: aspetti applicativi in termini di organizzazione e di strumenti didattici specifici volti ad attivare una strategia inclusiva globale.

**Modalità attuative generali:**

- lezioni frontali;
- dibattito tra discenti e conduttore;
- attività laboratoriale in sotto-gruppo su situazioni pratiche;
- individuazione ed esempi di buone prassi.

**Calendario:** 26 ottobre - 23 novembre 2019  
18 gennaio - 15 febbraio - 14 marzo 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia San Giovanni Bosco  
Via Degli Alpini, 1 – Belfiore VR

## 5.4b “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica. Approfondimento della Direttiva Ministeriale 27/12/2012”

**Relatore:** Monica Bellavita – psicologa-psicoterapeuta

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

**Calendario:** 17 ottobre; 7 - 28 novembre 2019  
9 gennaio; 6 febbraio; 5 marzo 2020

**Orario:** 17.00 - 20.00

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 50)

**Sede:** F.I.S.M Lungadige B. Rubele, 46 – 37121 Verona

## 5.5 “Il collegio: comunità professionale che genera cultura”

**Relatore:** Elena Tosi – consulente pedagogica

**Destinatari:** educatrici nido ed insegnanti scuola dell’infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

acquisire la consapevolezza che il collegio educativo è il luogo in cui si coltiva la dimensione riflessiva della nostra professionalità.

### **Contenuti:**

il collegio è il centro propulsore nel quale prende vita e si concretizzano tutte le iniziative della scuola. Nel corso verranno analizzati i diversi compiti del collegio docenti suggerendo anche delle modalità di lavoro. Inoltre verrà sottolineata la necessità di sviluppare relazioni personali positive affinché il collegio diventi uno spazio di riflessione critica sia sul piano personale che su quello professionale.

### **Modalità attuative generali:**

gli incontri si svolgeranno con una modalità attiva che prevede momenti di confronto e riflessione, lavori di gruppo, simulazione di situazioni, esempi di buone prassi.

**Calendario:** 26 ottobre - 23 novembre 2019  
18 gennaio - 15 febbraio - 14 marzo 2020

**Orario:** 8.30 -12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia A. Grigolli Bresciani  
Via Mazzini, 49 - Cerea VR





# LA DIDATTICA

---

## Programma:

- 6.1 **“Bambini, scienza e didattica: come lavorare con il metodo scientifico nella scuola dell’infanzia”** pag. 40
- 6.2 **“Promozione alla lettura: le parole e le figure dei libri nella letteratura per l’infanzia”** pag. 41
- 6.3 **“Fondamenti di educazione musicale”** pag. 42
- 6.4 **“Sviluppo dei fondamenti di educazione musicale”** pag. 44
- 6.5 **“Apprendere con il corpo”** pag. 46
- 6.6 **“L’insegnante in evoluzione nella psicomotricità”** pag. 48
- 6.7 **“Fare scuola: dialoghi ed esperienze tra pensiero e azione”** pag. 50

## 6.1 “Bambini, scienza e didattica: come lavorare con il metodo scientifico nella scuola dell’infanzia”

**Relatori:** Elena Fascinelli – formatore

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

- avvicinare le insegnanti ad una metodologia di lavoro collegata con il metodo scientifico;
- sperimentare vari modi di entrare in contatto con oggetti, sostanze ed esseri viventi;
- comprendere l’importanza dell’osservazione partecipata;
- elaborare sistemi di registrazione di fatti e fenomeni.

### **Contenuti:**

- imparare a pensare e ad agire sui fatti del mondo: usiamo i sensi per scoprire la realtà e i fenomeni;
- il linguaggio delle scienze per i bambini;
- il giardino e la sezione come laboratorio: fare scienza con le piccole cose;
- sperimentare con la luce;
- giochi di aria e di acqua per capire fenomeni e variabili.

### **Modalità attuative generali:**

il corso si svolgerà con una metodologia laboratoriale in cui sperimentare in prima persona le proposte possibili da realizzare in sezione. Si alterneranno sperimentazioni pratiche, riflessioni sulle esperienze, proiezioni in PowerPoint, elaborazione di materiali e progetti da sperimentare in sezione.

**Calendario incontri:** 12-19-26 ottobre; 16-23 novembre 2019

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Don G. Fracasso  
Via Don G. Fracasso,16 - Lugagnano VR



## 6.2 “Promuovere la lettura nell’infanzia”

**Relatore:** Lucia Cipriani – esperta in lettura per l’infanzia

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

- ➔ promozione alla lettura: le parole e le figure dei libri nella letteratura per l’infanzia;
- ➔ rafforzare la presenza e l’utilizzo di libri con parole e immagini all’interno della quotidianità scolastica;
- ➔ favorire la lettura a voce alta come momento di condivisione, partecipazione, confronto;
- ➔ stimolare la proposta dell’utilizzo individuale del libro da parte delle bambine e dei bambini.

Tutto questo per sostenere e sviluppare un atteggiamento positivo dei bambini nei confronti del libro.

### **Contenuti e modalità attuative generali:**

negli incontri verranno fornite ai partecipanti le basi per affrontare con serenità la scelta dei libri che presenteranno alle bambine e ai bambini. Rivolgeremo uno sguardo alla ricca proposta editoriale e proveremo a creare una traccia per orientarci nella scelta. Guarderemo poi alle diverse modalità per leggerli e proporli. Leggere bene un libro, fare un bel esercizio di lettura a voce alta non è spesso sufficiente. Valuteremo una serie di accorgimenti che ci possano aiutare a semplificare e rendere quest’avventura un’esperienza speciale per noi e per loro.

**Calendario incontri:** 15-22-29 febbraio; 7-14 marzo 2020

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min. 15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Don L. Scartozzoni  
Via Valpolicella, 31 - 37020 Marano di Valpolicella

## 6.3 “Fondamenti di educazione musicale”

**Relatore:** Ilaria Sansoni – Insegnante di musica

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

apprendere i fondamenti essenziali dell’aspetto ritmico e melodico al fine di poterli utilizzare come strumento di lavoro nell’insegnamento della disciplina musicale. L’obiettivo finale sarà quello di fornire al docente le competenze e gli strumenti basilari per poter stimolare:

- lo sviluppo dell’ascolto in ogni singolo bambino;
- l’educazione alla percezione uditiva;
- il contatto con il mondo sonoro, lasciando libertà di espressione al bambino, senza competizione e paura di insuccessi;
- il rafforzamento del senso del gruppo e la creazione di un clima di ascolto;
- lo sviluppo di una sensibilità melodica e ritmica;
- la conoscenza, tramite il riconoscimento timbrico, degli strumenti musicali a percussione intonata e non intonata;
- il rispetto delle regole di convivenza civile tramite l’educazione all’ascolto;
- la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- l’acquisizione della capacità di attenzione e concentrazione.

### **Contenuti:**

- condivisione e analisi delle esperienze musicali vissute nell’ambito scolastico;
- esplorazione delle proprie capacità sonore;
- apprendimento delle componenti del suono, tramite metodo euristico, e trasmissione dei concetti tramite giochi musicali;
- apprendimento dei fondamenti ritmici, tramite la conoscenza base della notazione musicale, laboratori di body percussioni e laboratori di danze in cerchio;
- apprendimento dei fondamenti melodici, tramite laboratori di riscoperta e utilizzo della voce, fiabe onomatopeiche e fiabe in musica;
- apprendimento della lettura di protopartiture da riproporre in classe;
- laboratorio di giochi educativi, volti all’apprendimento e alla socializzazione.

**Modalità attuative generali:**

ogni incontro avrà un argomento conduttore e sarà diviso principalmente in due parti: una dedicata all'apprendimento delle nozioni base e l'altra riservata a laboratori pratici dove i docenti sperimenteranno in prima persona le attività musicali che poi potranno riproporre in classe.

**Calendario incontri:** 12-19-26 ottobre; 16-23 novembre 2019

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-40)

**Sede:** Scuola Infanzia Sacra Famiglia  
Via G. Leopardi, 16 – Roverchiara VR

## 6.4 "Sviluppo dei fondamenti di educazione musicale 0/6"

**Relatore:** Ilaria Sansoni – Insegnante di musica

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia che abbiano già frequentato il corso base o che abbiano buone competenze musicali

### **Finalità e obiettivi:**

approfondire e consolidare i fondamenti essenziali dell'aspetto ritmico, timbrico e melodico al fine di poterli utilizzare come strumento di lavoro nell'insegnamento della disciplina musicale, tramite la costruzione di unità di apprendimento da riproporre direttamente in classe. L'obiettivo finale sarà quello di fornire al docente le competenze e gli strumenti per poter creare unità didattiche volte a stimolare:

- lo sviluppo della musicalità di ogni singolo bambino;
- lo sviluppo di una percezione uditiva educata al riconoscimento dei differenti timbri strumentali;
- la libertà di espressione tramite l'utilizzo degli strumenti a percussione, dei boomwackers e della body percussion;
- lo sviluppo di una sensibilità melodica, timbrica e ritmica;
- la conoscenza e la capacità di costruzione di strumenti musicali;
- il rispetto delle regole di convivenza civile tramite l'educazione all'ascolto;
- la collaborazione per il raggiungimento di un obiettivo comune;
- l'acquisizione della capacità di attenzione e concentrazione;
- l'arricchimento del proprio lessico, tramite l'apprendimento della lettura di immagini e simboli;
- lo sviluppo, tramite l'ambito musicale, di un apprendimento interdisciplinare, volto a creare capacità di collegamento.

### **Modalità attuative generali:**

ogni incontro avrà un argomento conduttore e sarà diviso principalmente in due parti: una, più breve, dedicata all'approfondimento delle nozioni base e l'altra, più consistente, riservata a laboratori pratici dove i docenti sperimenteranno in prima persona le attività musicali che poi potranno riproporre in classe.

**Calendario incontri:** 15-22-29 febbraio; 7-14 marzo 2020

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia XI Aprile 1848  
Via C. Pavese- Castelnuovo D/G VR

## 6.5 “Apprendere con il corpo”

**Relatore:** Mara Rizzi – psicomotricista

**Destinatari:** nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

il corso mira alla conoscenza delle diverse fasi dello sviluppo, ai vari aspetti teorici della lateralità e del processo di lateralizzazione ma soprattutto vuole essere momento per la percezione dei diversi vissuti che emergono nella relazione bambino-adulto e tra adulti. Partendo dalla consapevolezza del proprio corpo, da parte delle insegnanti.

### **Obiettivi:**

- conoscere lo sviluppo psicomotorio;
- fasi di sviluppo dello schema corporeo;
- il linguaggio non verbale del corpo;
- cosa e come osservare in psicomotricità;
- conoscere lo sviluppo dell'atto motorio grafico;
- favorire la conoscenza e la coscienza dei prerequisiti dell'atto grafico;
- confrontare le diverse realtà delle insegnanti;
- favorire un clima positivo per il benessere delle insegnanti.

### **Contenuti:**

in questo progetto si vuole sviluppare il concetto di corpo che entra in relazione attraverso l'azione. Il corpo è il fondamento e punto di partenza di tutte le esperienze, dal tono muscolare per la prima comunicazione-relazionale, alla discriminazione senso-percettiva per le iniziali elaborazioni mentali delle informazioni, agli schemi motori per una crescita fisico-funzionale e cognitiva. In psicomotricità il corpo è visto come espressione della personalità posto in relazione con se stesso, con gli altri e con l'ambiente, utilizzando un proprio linguaggio che caratterizza ogni singolo individuo.

Il corpo si serve di un linguaggio verbale, ma soprattutto, di un linguaggio non verbale, composto di tutti i segnali quali: il tono (distensione o tensione), mimica, sguardo, postura, gesto, voce, ritmo del corpo e del movimento (inibizione o instabilità).

Inoltre si affronteranno lo sviluppo dello schema corporeo, schemi motori di base, il non verbale, l'organizzazione dello spazio motorio, il significato dei materiali e l'osservazione del corpo nella relazione.

Il corso vuole essere un approfondimento al processo di lateralizzazione che rappresenta la combinazione funzionale e significativa delle diverse lateralità

contribuendo in modo fondamentale a tutto lo sviluppo del bambino. La lateralità è parte integrante del processo di formazione della lateralizzazione e rappresenta la presa di coscienza della destra e della sinistra.

Il percorso si lega al precedente in quanto lo sviluppo della lateralità è intrinseco all'organizzazione dello schema corporeo, dello spazio e del tempo, ma soprattutto diventa.

**Modalità attuative generali:**

momenti teorici ed esperienziali, dinamici, vissuto psicomotorio, confronto e riflessione.

**Calendario incontri:** 12-19-26 ottobre; 16-23 novembre 2019

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Santa Maria Assunta  
Via Pantheon, 12 – Santa Maria in Stelle VR

## 6.6 “L’insegnante in evoluzione nella pratica psicomotoria”

**Relatore:** Mara Rizzi – psicomotricista

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia  
**che hanno già frequentato il I° corso.**

### **Finalità:**

il corso “l’insegnante in evoluzione nella pratica psicomotoria” vuole essere uno strumento per le insegnanti che desiderano monitorare il proprio operato con i bambini. L’osservazione a più occhi, il confronto tra colleghe, il cogliere le diverse dinamiche ed il mettersi in gioco individualmente sono alcuni passi che ci porteranno ad evidenziare i bisogni dei bambini nel percepire il corpo come strumento per apprendere. Gli incontri saranno costruiti e adattati in base alle necessità delle insegnanti divenendo un importante risorsa al fine di favorire tra gli operatori una riflessione sui propri bisogni e come questi vadano a influenzare il contesto educativo.

### **Obiettivi:**

1. Confrontare le diverse realtà delle insegnanti;
2. Favorire un clima positivo per il benessere delle insegnanti;
3. Il linguaggio non verbale del proprio corpo;
4. Riconoscere le dinamiche del gruppo;
5. L’osservare per capire.

### **Contenuti:**

il corpo è il fondamento e punto di partenza di tutte le esperienze che i bambini svolgono ma anche l’insegnante ha un proprio corpo che utilizza come strumento per entrare in relazione, per accogliere il sapere dei bambini e per far apprendere il sapere ai bambini. Prenderemo in esame i diversi momenti che caratterizzano il momento motorio per meglio cogliere le diverse dinamiche del gruppo e individuali, divenendo un monitoraggio dell’azione educativa, in quanto il lavoro svolto a contatto con i bambini mette in gioco un impatto emotivo non sempre di facile gestione.

### **Modalità attuative generali:**

gli incontri saranno strutturati in momenti teorici esperienziali, dinamici, vissuto psicomotorio, confronto e riflessione.



**Calendario incontri:** 9 ottobre; 6 novembre 2019  
8 gennaio; 12 febbraio; 4 marzo; 1 aprile 2020

**Orario:** 17.00 -20.00

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia San Giuseppe  
Corso Vittorio Emanuele, 60 - Villafranca

## 6.7 “Fare scuola: dialoghi ed esperienze tra pensiero e azione”

**Relatori:** Francesca Cogorno – psicomotricista

**Destinatari:** educatrici nidi e insegnanti scuola infanzia

### **Finalità e obiettivi:**

il percorso di formazione è rivolto, in modo particolare, a insegnanti ed educatrici che desiderano avvicinarsi e approfondire la messa in gioco di una azione educativa che fa riferimento al modello socio-costruttivista e che intende tradurre nella pratica la continuità tra pensiero dichiarato e agito quotidiano. L'intento è quello di attivare un dialogo sull'approccio pedagogico per generare idee ed esperienze condivise di insegnamento/apprendimento, progettazione.

### **Contenuti:**

- ruolo dell'insegnante - educatore: la regia educativa;
- programmare/progettare in risposta ai bisogni del bambino e del gruppo;
- la creazione di contesti significativi per l'attivazione di processi di apprendimento;
- intelligenze multiple e 100 linguaggi;
- fare scelte per educare alla scelta dalla teoria alla pratica.

### **Modalità attuative generali:**

momenti di formazione teorica si alterneranno a condivisione di esperienze, riflessioni in piccolo gruppo, mini-workshop.

**Calendario incontri:** 12-19-26 ottobre; 16-30 novembre 2019

**Orario:** 8.30 - 12.30

**Quota di iscrizione:** € 70,00 (iscritte min.15-max 40)

**Sede:** Scuola Infanzia Maddalena Strambini  
Via I° Maggio, 68 – S.Maria di Zevio VR







**Per l'organizzazione di serate formative  
per Genitori è possibile contattare:**

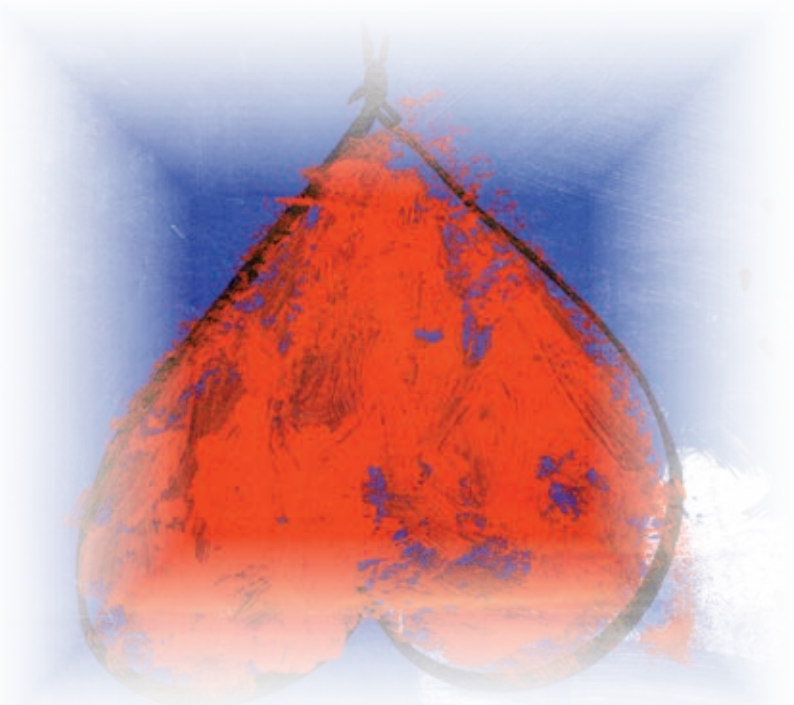
## **AREA PSICO-PEDAGOGICO-EDUCATIVA**

Contattare Equipe Centrale Coordinamento pedagogico ZeroSei

- dott.ssa Francesca Balli cell. 347 7206890
- dott.ssa Laura Campagnari cell. 338 9269649

## **AREA RELIGIOSA**

- Don Francesco Piloni  
Delegato al Servizio Pastorale dell'Arte cell. 346 5301378



# ATTENZIONE:

Le iscrizioni ai corsi verranno effettuate esclusivamente per via telematica a partire dal

**06 Settembre fino al 21 Settembre 2019** dal sito

**[www.fismverona.it](http://www.fismverona.it)**.

Per la partecipazione si comunica che saranno mantenute le stesse regole degli anni precedenti deliberate dall'assemblea dei soci del 19 Aprile 2013.

La quota di adesione di ogni singola Scuola a FISM Verona è comprensiva del costo di iscrizione alla formazione nella misura di:

- una persona per ogni sezione di Scuola dell'Infanzia
- una persona per numero massimo 10 bambini per i Nidi e Sezione Primavera

Eventuali **iscrizioni extra** avranno un costo pari ad € 70,00 a corso.

**UNA VOLTA INVIATA L'ISCRIZIONE NON SARA' POSSIBILE  
MODIFICARE IL CORSO PRESCELTO.**

## Organizzazione F.I.S.M. Verona:

SETTORE	NOMINATIVO	TELEFONO	E-MAIL
Presidente	Ugo Brentegani	045 8050224 366 6287262	presidente@fismverona.it
Assistente Ecclesiastico	Don Domenico Consolini	045 8083707	scuola@diocesivr.it
Vicepresidenti	Francesca Balli sr. Agostina Magnoni Romano Spillari	347 7206890 346 1684494 392 4001874	francescaballi@libero.it suoragostinafdg@gmail.com romanospillari@gmail.com
Direttore	Lucio Garonzi	045 8050218	direttore@fismverona.it
Referente Coordinamento ZeroSei	Francesca Balli	347 7206890	francescaballi@libero.it
Referene Scuola Permanente	Laura Campagnari	338 9269649	info@studiocampagnari.it
Referente IRC	Giuliana Mantovani	340 2818671	mantovanigiuliana@alice.it
Segreteria Scuola Permanente Segreteria	Mirta Maccacari Chiara Facci	045 8050227 045 8050200	mirtamaccacari@fismverona.it segreteriafism@fismverona.it

### Orari apertura al pubblico:

Lunedì e Venerdì 08.30 - 12.30 – Mercoledì 15.30 - 19.00

**Indirizzo:** Lungadige B.Rubele, 46 - 37121 Verona

**www.fismverona.it**



**Fondazione Cattolica Assicurazioni**

via Adua,6 - 37121 Verona (VR)

Tel. 045.8083211

**E-mail: [fondazione.cattolica@cattolicaassicurazioni.it](mailto:fondazione.cattolica@cattolicaassicurazioni.it)**